



Universidad Nacional del Sur
Departamento de Ciencias de la Salud
(8003-JSX) BAHÍA BLANCA – REP. ARGENTINA

RESOLUCION DCS 336/2021
Bahía Blanca, 18 de agosto de 2021

VISTO

El contenido de la Res. CSU 192/94. Reglamento para el otorgamiento de Auspicios y declaración de eventos de interés universitario;

La Resol. DFCNyCS N° 298/2021, de la Universidad Nacional de la Patagonia San Juan Bosco;

Y CONSIDERANDO

La solicitud presentada por la Mg. Brenda Di Giácomo para declarar de interés, la realización del curso de posgrado “**FILOSOFÍA DE LA CIENCIA DE ENFERMERÍA**”, dictado por Sonia Patricia Carreño, Enfermera, Magister en enfermería y Doctora en Enfermería Dra. Lorena Chaparro Diaz, Enfermera y Doctora en Enfermería. Dra.(c) Cindy Lorena Valbuena, Enfermera, Magister en enfermería y Doctora en Enfermería (c). Dra.(c) Angie Alejandra Alarcón, Enfermera, Magister en enfermería y Doctora en Enfermería (c). Dra.(c) Angie Daniela López León, Enfermera, Magister en enfermería y Doctora en Enfermería(c), todas docentes de la Universidad Nacional de Colombia, Sede Bogotá;

La importancia que tiene la formación de posgrado e investigación en relación a la práctica reflexiva y a temas de epistemología y filosofía del cuidado;

Que planificar cuidados de enfermería respetando la complejidad de los mismos, la individualidad de los sujetos de cuidado y la relación que se establece entre el profesional, persona, familia y comunidad en su propio contexto, es un aspecto central con respecto al cuidado de la salud;

Que las docentes, poseen una vasta experiencia en la formación de enfermeros y docentes; en cuestiones relacionadas con este abordaje de la filosofía del cuidado y son miembros de varios grupos de investigación de Latinoamérica sobre la filosofía del cuidado y la formación docente para el grado y el posgrado;

Las características organizativas mencionadas en el pedido;

Lo aprobado en sesión plenaria el 11 de agosto;

Por ello:

**EL CONSEJO DEPARTAMENTAL DE CIENCIAS DE LA SALUD
RESUELVE:**

ARTÍCULO 1º: Declarar de interés el curso de posgrado “**FILOSOFÍA DE LA CIENCIA DE ENFERMERÍA**”, dictado por Sonia Patricia Carreño, Enfermera, Magister en enfermería y Doctora en Enfermería Dra. Lorena Chaparro Diaz, Enfermera y Doctora en Enfermería. Dra.(c) Cindy Lorena Valbuena, Enfermera, Magister en enfermería y Doctora en Enfermería (c). Dra.(c) Angie Alejandra Alarcón, Enfermera, Magister en enfermería y Doctora en Enfermería (c). Dra.(c) Angie Daniela López León, Enfermera, Magister en enfermería y Doctora en Enfermería(c), todas docentes de la Universidad Nacional de Colombia, Sede Bogotá, cuyo programa figura en el ANEXO de la presente resolución.

ARTÍCULO 2º: Comuníquese a los interesados y publíquese en los medios oficiales del DCS.



Universidad Nacional del Sur
Departamento de Ciencias de la Salud
(8003-JSX) BAHÍA BLANCA – REP. ARGENTINA

ANEXO

CURSO DE POSGRADO NO ESTRUCTURADO
FILOSOFÍA DE LA CIENCIA DE ENFERMERÍA

Horario: 09:00 a 13:00 horas (hora Colombia) – 11:00 a 15:00 horas (hora Argentina)

Dirigido a: Docentes de Universidad Nacional del Sur y Universidad de San Luis

Coordinadoras y colaboradoras: Mg. Teresa Amaya y Esp. Nazira Corball

Responsable del dictado: Sonia Patricia Carreño, Enfermera, Magister en enfermería y Doctora en Enfermería
Dra. Lorena Chaparro Diaz, Enfermera y Doctora en Enfermería. Dra.(c) Cindy Lorena Valbuena, Enfermera, Magister en enfermería y Doctora en Enfermería (c). Dra.(c) Angie Alejandra Alarcón, Enfermera, Magister en enfermería y Doctora en Enfermería (c). Dra.(c) Angie Daniela López León, Enfermera, Magister en enfermería y Doctora en Enfermería(c).

Objetivos:

1. Identificar los aspectos generales de la filosofía de la ciencia de enfermería, desarrollos conceptuales, teóricos y empíricos que contribuyen a la cualificación de la práctica.
2. Desarrollar una intervención de cuidado para dar respuesta a un problema de la práctica de enfermería con base en teoría y evidencia.
3. Debatir acerca de las tendencias y retos de la filosofía de la ciencia de enfermería.

Módulo	Temas	Intensidad horaria	Fecha
Filosofía de la ciencia	Escuelas de pensamiento filosófico Filosofía y ciencia (pseudo ciencias)	4 presenciales 4 trabajo independiente	14 agosto
Desarrollo teórico y conceptual en enfermería	Trayectoria histórica de las teorías de enfermería Patrones de conocimiento Estructuras conceptuales teóricas empíricas Nursology	4 presenciales 4 trabajo independiente	21 agosto
Abordajes teóricos para la práctica	Conceptos en enfermería Teorías de rango medio Teorías de situación específica Indicadores empíricos	4 presenciales 4 trabajo independiente	28 agosto
Integración del conocimiento de enfermería en la práctica	Fenómenos de interés para enfermería/problemas de la práctica Desarrollo de intervenciones basadas en teoría y evidencia.	4 presenciales 4 trabajo independiente	4 septiembre
Seminario final	Socialización de productos	4 presenciales 4 trabajo independiente	11 septiembre

Bibliografía general

- Newman MA, Sime AM, Corcoran-Perry SA. (1991). THE FOCUS OF THE DISCIPLINE OF NURSING. *Advances in Nursing Science*. 14 (1): 1-6. Traducción M.M. de Villalobos.
- Newman, MA., Smith, Marlaire C.; Dexheimer Pharris, Margaret; Jones, Dorothy. (2008). THE FOCUS OF THE DISCIPLINE OF NURSING REVISITED. *Advances in Nursing Science*. 31(1): 16–27.
- Chinn P. (2014) NURSING THEORIES FOR THE 21ST CENTURY. *Advances in nursing science*. 37(1):1
- Reed, PG & Crawford Shearer, NB. Editors. NURSING KNOWLEDGE AND THEORY INNOVATION: ADVANCING THE SCIENCE OF PRACTICE. New York: Springer Publishing Company.
- Fawcett, J & DeSanto-Madeya, S (2013) CONTEMPORARY NURSING KNOWLEDGE: ANALYSIS AND EVALUATION OF NURSING MODELS AND THEORIES. 3rd. Edition. Philadelphia: F.A. Davis Company.
- Meleis, AI (2012) THEORETICAL NURSING: DEVELOPMENT AND PROGRESS. 5TH EDITION. PHILADELPHIA: Wolters Kluwer/Lippincott Williams and Wilkins.
- Polifroni, EC. (2011) Philosophy of science: An introduction. En Butts, JB y Rich KL. Editors. PHILOSOPHIES AND THEORIES FOR ADVANCED NURSING PRACTICE. Salsbury, Mass: Jones and Bartlett - Learning. pp 2 - 18.
- Butts, JB y Rich KL. Editors. PHILOSOPHIES AND THEORIES FOR ADVANCED NURSING PRACTICE. Salsbury, Mass: Jones and Bartlett - Learning. Cap 2.



Universidad Nacional del Sur
Departamento de Ciencias de la Salud
(8003-JSX) BAHÍA BLANCA – REP. ARGENTINA

- Rodgers, BL. DEVELOPING NURSING KNOWLEDGE: PHILOSOPHICAL TRADITIONS AND INFLUENCES. (2005) Philadelphia: Lippincott Williams and Wilkins. pp. 1- 18.
- Carper, BA. (1978). FUNDAMENTAL PATTERNS OF KNOWING IN NURSING. *Advances in nursing science*. 1 (1), 13-23.
- Chinn, PL. y Kramer, (2011) THEORY AND NURSING: INTEGRATED KNOWLEDGE DEVELOPMENT. 5th. Edition. St. Louis: Elsevier/Mosby.
- Florczak Kristine L.; Poradzisz Michele; Kostovich Carol. Traditional or Translational Research for Nursing: More PhDs Please. *Nursing Science Quarterly*. 2014. 27(3) 195– 200
- Bunkers, Sandra Schmidt. Doctoral Education in Nursing: Seeking Clarity. *Nursing Science Quarterly*. 2002: 15(3):201-208
- Eun-Ok-Im Afaf-I.-Meleis. Situation Specific Theories: Development, Utilization, and Evaluation in Nursing. Springer 349p.